



# Identificación y Prevención del Acoso

Seguridad en el  
Ministerio de la Juventud

[www.NADYouthSafety.Org](http://www.NADYouthSafety.Org)

North American Division of Seventh-day Adventists



## Que es el acoso?

Según [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov), “el acoso es un comportamiento agresivo y no deseado entre niños en edad escolar”.

Este comportamiento involucra un **desequilibrio de poder** (fuerza física, el acceso a información desagradable, o la popularidad) para controlar o dañar a otros; y es **repetitivo**.



- **Primero**, es un acto intencional, no un accidente.
- **Segundo**, casi siempre implica repetición. Rara vez es casual o singular.
- **Finalmente**, debe implicar un diferencial de poder. Una pelea entre dos niños de igual poder no es intimidación. El acoso escolar es una pelea en la que un niño tiene alguna ventaja o poder sobre el otro.



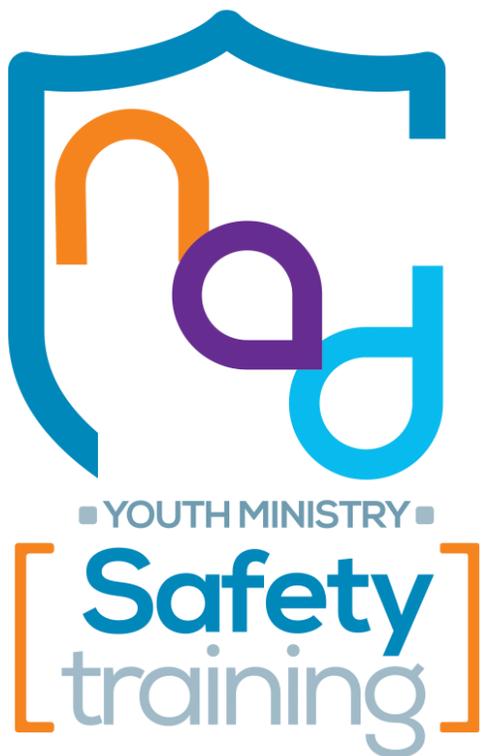
**El Acoso** incluye acciones como amenazas, rumores, ataques físicos y verbales, y la exclusión de alguien de un grupo de manera intencional.

[www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov)



No hay mayor responsabilidad que cuidar y proteger a los niños. Es por eso que es vital que los líderes de iglesia y voluntarios que trabajan con menores de edad reconozcan los signos de intimidación y acoso en el ministerio que están sirviendo. Por ejemplo, muchachos que intimidan y acosan pueden ser...

- Cualquier Tamaño
- Cualquier Edad
- Cualquier Grado
- Cualquier Genero



Es importante que los líderes y voluntarios que trabajan con jóvenes sepan como el acosado (víctima de acoso), es percibido como diferente de otros compañeros. Por ejemplo,

- Si tienen sobrepeso
- Si están discapacitados
- Si usan anteojos (lentes)
- Si son nuevos en el grupo/programa
- Si se ven “débiles”, deprimidos, ansiosos o menos populares

Ustedes pueden enfrentar algunas o todas estas situaciones en su ministerio.

El éxito y el ambiente positivo y sano del ministerio de jóvenes depende de la forma en que el líder y los voluntarios responden al acoso entre los jóvenes y a como modela el comportamiento apropiado a seguir.



# Tipos de Acoso

[www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov)





Según la Asociación Americana de Campamentos (ACA), el acoso puede suceder de cuatro maneras:

1. Física
2. Verbal
3. Social / Relacional
4. Ciberacoso (a través de la tecnología)



## Existen Cuatros Tipos de Acoso:

1. El acoso verbal, que consiste en decir o escribir cosas desagradables. El acoso verbal incluye:
  - Provocar
  - Burlas
  - Poner apodos
  - Humillar, Insultos
  - Comentarios sexuales inapropiados
  - Amenazar con causar daño



2. El **acoso social**, a menudo denominado como acoso en relaciones, consiste en dañar la reputación o las relaciones de una persona. El acoso social incluye:
- Alinear a propósito o excluir a una persona del grupo
  - Decirle a otros niños que no deben ser amigos de una persona
  - Chismear, esparcir rumores acerca de una persona
  - Avergonzar a una persona en publico



3. El **acoso físico** involucra dañar el cuerpo o las posesiones de una persona. El acoso físico incluye:
- Golpear/patear/pellizcar
  - Escupir
  - Hacer tropezar/empujar
  - Robar o romper las cosas de otra persona
  - Hacer gestos desagradables o inadecuados con la mano



4. El acoso virtual/ciberacoso es el uso de internet, correo electrónico o mensajes de celular para amenazar, lastimar o avergonzar.

Según el artículo “Zona Libre de Abuso” de ARM, un estudio reporta que **17 por ciento** de los niños de **entre 6 y 11 años** confirmaron que alguien les había dicho algo amenazante o vergonzoso sobre ellos mediante correos electrónicos, mensajes de celular o en el chat. Cuando los estudiantes llegan a la **adolescencia** ese número se ha elevado a **36 por ciento**.

# Señales de Advertencia del Acoso

[www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov)





Existen numerosas señales de alerta que pueden indicar que alguien se encuentra involucrado en una situación de acoso e intimidado, ya sea como acosador o como acosado.

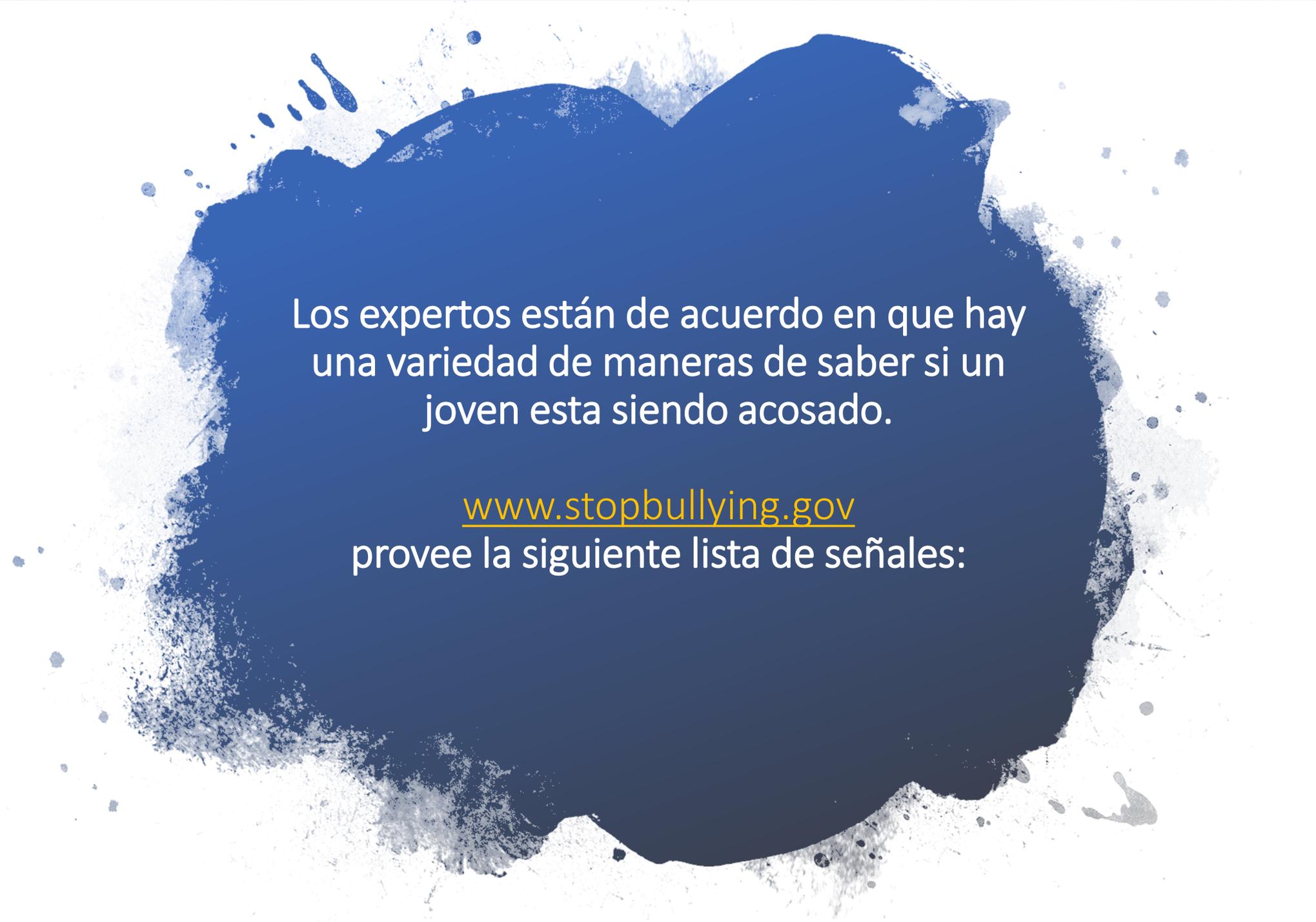
Reconocer las señales de alerta es un primer paso importante para actuar contra el acoso escolar. No todos los niños que son acosados o que acosan a otros piden ayuda.



Según [www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov), es importante hablar con los niños que muestran señales de ser acosados o de acosar a otros.

Estas señales de alerta también pueden poner de manifiesto otros problemas, como la depresión o el abuso de sustancias. Hablar con el niño/joven puede ayudar a identificar la raíz del problema.

Busque cambios en el menor. Sin embargo, es preciso tener en cuenta que no todos los niños que son acosados manifiestan señales de alerta.



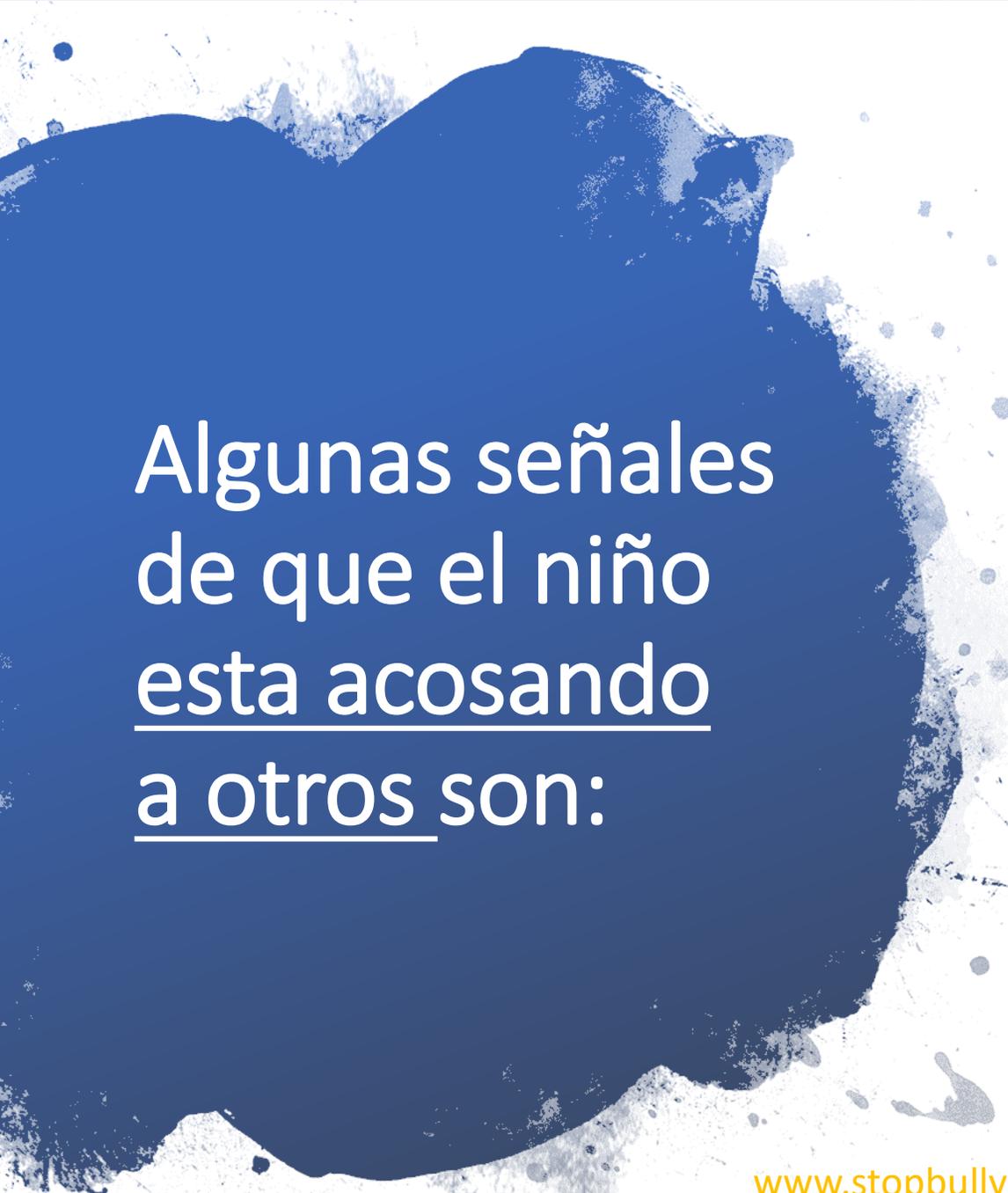
Los expertos están de acuerdo en que hay una variedad de maneras de saber si un joven esta siendo acosado.

[www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov)  
provee la siguiente lista de señales:

Algunas señales  
que indican que  
hay un niño que  
esta siendo  
acosado, son:

- Lesiones inexplicables
- Perdida o rotura de ropa, libros, dispositivos electrónicos o joyas
- Dolores frecuentes de cabeza o estómago, sensación de malestar o simulación de enfermedad
- Cambios en los hábitos alimenticios, como saltarse horarios de comidas. Dificultad para conciliar el sueño o pesadillas frecuentes
- Sentimientos de impotencia o disminución de la autoestima
- Comportamiento autodestructivo como escaparse del hogar, autoinfligirse heridas o hablar de suicidio

**Si conoces a alguien muy angustiado o en peligro, no ignore el problema.**



Algunas señales  
de que el niño  
esta acosando  
a otros son:

- Cuando se involucran en agresiones físicas o verbales
- Tienen amigos que acosan a otros
- Son cada vez mas agresivos
- No pueden explicar como obtuvieron dinero adicional o pertenencias nuevas
- Culpan a otros de sus problemas
- No asumen responsabilidad por sus actos
- Son competitivos y se preocupan por su reputación y popularidad

# Reconociendo los síntomas en los jóvenes es solo una parte de la solución

Líderes y voluntarios del ministerio de jóvenes deberán tomar medidas para minimizar el acoso entre menores. Deberán establecer políticas de comportamiento y un programa educacional que promueva un clima social saludable. Enseñar a los niños y jóvenes de que hay “cero tolerancia” para el acoso y la intimidación.

# Algunas sugerencias para promover un clima social sano en el ministerio de niños y jóvenes:

- 1. Crear un ambiente en el que la comunicación entre los líderes y los jóvenes sea la norma.** Cuando los jóvenes se sienten cómodos de comunicarse con sus líderes, hay una mayor posibilidad de que pidan ayuda e intervención de un adulto.
- 2. Pasar tiempo interactuando con los jóvenes.** Las investigaciones muestran que el 67 por ciento del acoso ocurre cuando los adultos no están presente.
- 3. Dar el ejemplo de cómo tratar a otros con amabilidad y respeto.** Los niños y jóvenes aprenden al observar a los adultos mas cercanos a ellos. Cada vez que un líder/adulto habla a otro adulto de mala manera, enseña a los jóvenes que el abuso esta bien.

## Algunas sugerencias para promover un clima social sano en el ministerio de niños y jóvenes:

4. **Enseñar temprano hábitos sanos contra el abuso.** Ayude a los niños a comprender que es el acoso. Instruya a los jóvenes tanto en lo que no deben hacer (golpear, provocar, decir chismes) como lo que si deben practicar (amabilidad, empatía, juego limpio). Enseñe al joven cuando alejarse de una situación, como decir "NO" con firmeza y buscar la intervención de un adulto; estas son habilidades que reducirán la victimización que siempre es parte del abuso. Recuerde que la repetición ayuda, esto debe ser una parte constante de la experiencia educativa.

Algunas  
sugerencias para  
promover un  
clima social sano  
en el ministerio  
de niños y  
jóvenes:

5. **Establecer normas en contra del acoso.** Los jóvenes de su grupo deben entender que el abuso no es normal en el ambiente de la iglesia, y que no es normal abusar de otros, sufrir abuso o quedarse viendo como se abusa de otros niños. Las consecuencias deben ser apropiadas al caso y ser aplicadas de manera consistente.

Algunas  
sugerencias para  
promover un  
clima social sano  
en el ministerio  
de niños y  
jóvenes:

- 6. Establecer un servicio de denuncia.**  
Mantener abiertas las líneas de comunicación. Hablar con los niños de forma regular. Escucharlos. Si se establece un puente de comunicación, los jóvenes sentirán las fuerzas para resolver los problemas antes de que se conviertan en catástrofes.



Para mas información acerca de la  
Seguridad de los Jóvenes, visite:

Ministerio de Jóvenes de la División Norte Americana  
[www.NADYouthSafety.org](http://www.NADYouthSafety.org)

Adventist Risk Management, Inc.  
<https://adventistrisk.org/en-us/safety-resources/camp-safety>